

Департамент образования Администрации города Перми
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «ПАРМА» г. Перми

Презентация практики
Федерального этапа
XII Всероссийского конкурса
«ЛУЧШАЯ ИНКЛЮЗИВНАЯ ШКОЛА РОССИИ - 2025»
номинация
«Лучший инклюзивный детский сад»



Заведующий Ольга Ивановна Шадрина



Адрес:

614036 г. Пермь
Индустриальный район
ул. Комбайнеров, 30б

Адрес электронной почты: ds218@yandex.ru

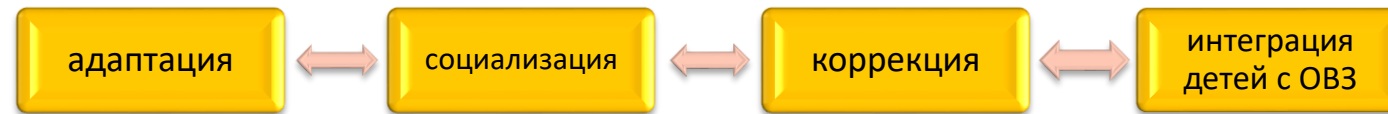
Тел. (342) 2462182


Сайт: <https://parma.permedu.ru/>


VK: <https://vk.com/club188745619>


ПЕРМЬ
2025

Модель вариативных форм коррекционно-развивающей работы и психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья ОВЗайки от 3 до 8 лет в ДОО





 Открытые
Площадки ПАРМЫ


 ПАРМСКИЕ
самоцветы

 Технологии
ПАРМСКИЙ час

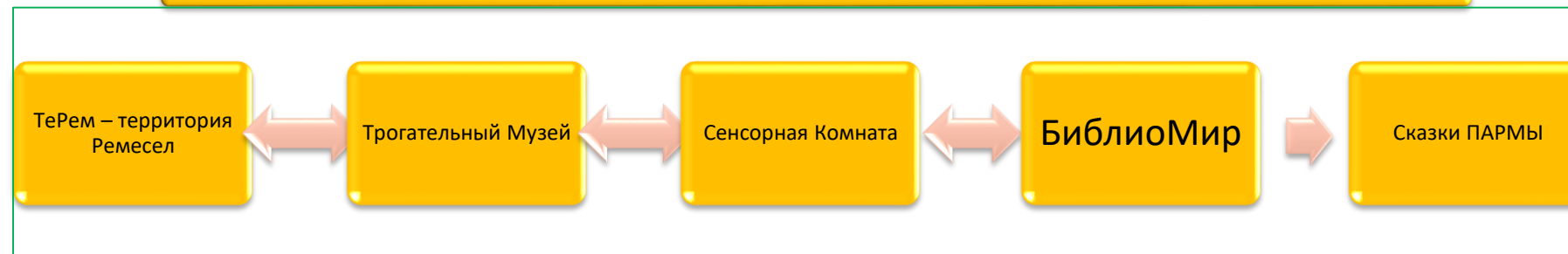


 Интеграция детей в разные
коллективы

 Индивидуализация
образования с учетом
особенностей ребенка

 Компетентный
Родитель ПАРМЫ

 Открытые Площадки ПАРМЫ



Организация коррекционно-образовательной деятельности

Реализуемые программы:

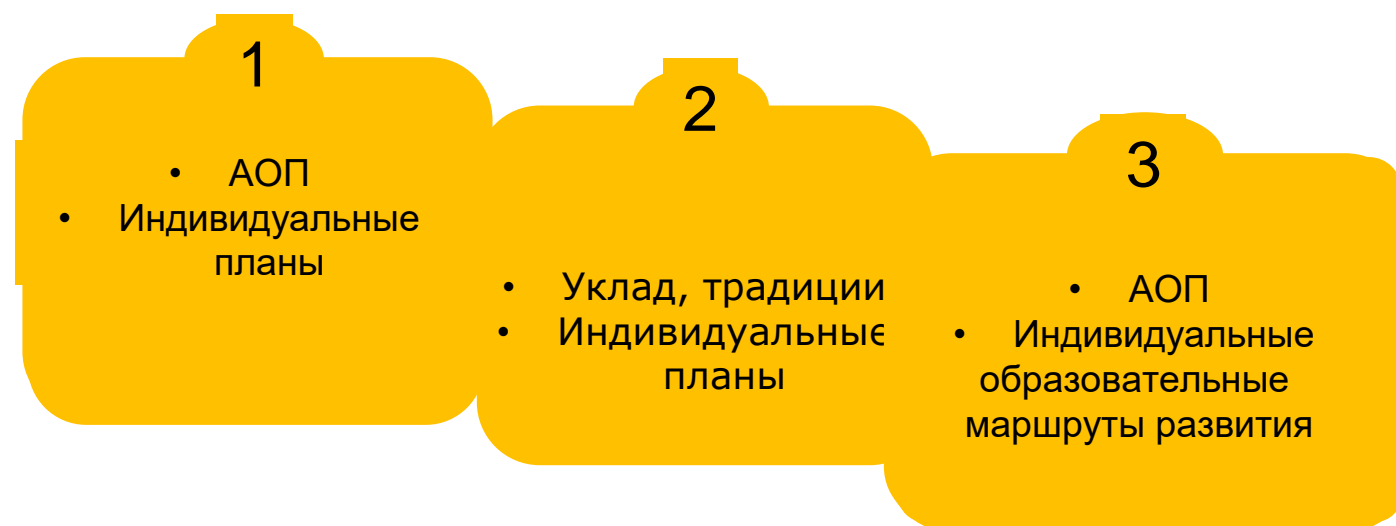
- Основная образовательная программа дошкольного образования
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с расстройством аутистического спектра
- Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи
- Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития
- Индивидуальные образовательные маршруты развития
- Индивидуальные планы развития

Виды инклюзии:

1) **«Точечная инклюзия»**, во всех вариативных формах ребенок включается во временный коллектив сверстников на праздниках, кратковременно в играх или на прогулке

2) **«Частичная инклюзия»** предполагает включение детей в инклюзивную группу в специально организованной образовательной деятельности и образовательных событиях.

3) **«Полная инклюзия»** посещение ребенком с ОВЗ возрастной группы в режиме 12-часового пребывания



Цель и задачи реализации программы инклюзивного образования

Цель: модель психолого-педагогического сопровождения вариативных форм инклюзивного образования и коррекционно-развивающей работы для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидов от 0 до 8 лет в ДОО, с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей детей, и запросов родителей.

Задачи

- обеспечение воспитанникам с ОВЗ и (или) инвалидностью социальной и культурной интеграции в образовательном пространстве детского сада.
- вариативных форм и способов организации образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей детей инвалидов и детей с ОВЗ, с учетом запросов родителей.
- организация взаимодействия различных субъектов образовательного процесса в условиях дошкольного образовательного учреждения для развития и коррекции воспитанников с ОВЗ с учётом индивидуальных и потенциальных возможностей.
- обеспечение условий для совместного воспитания и образования детей с разными психофизическими особенностями развития, включение детей с особенностями развития в единое образовательное пространство;
- организация образовательного развивающего пространства для всех и безбарьерной среды, позволяющих детям с ОВЗ и /или инвалидам получить качественное дошкольное образование и воспитание;
- формирование сообщества детей, родителей и педагогов , где родители являются активными участниками и инициаторами коррекционно воспитательно -образовательного процесса

ПАРМСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

(ОСОБАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ)

Техно-ПАРМА

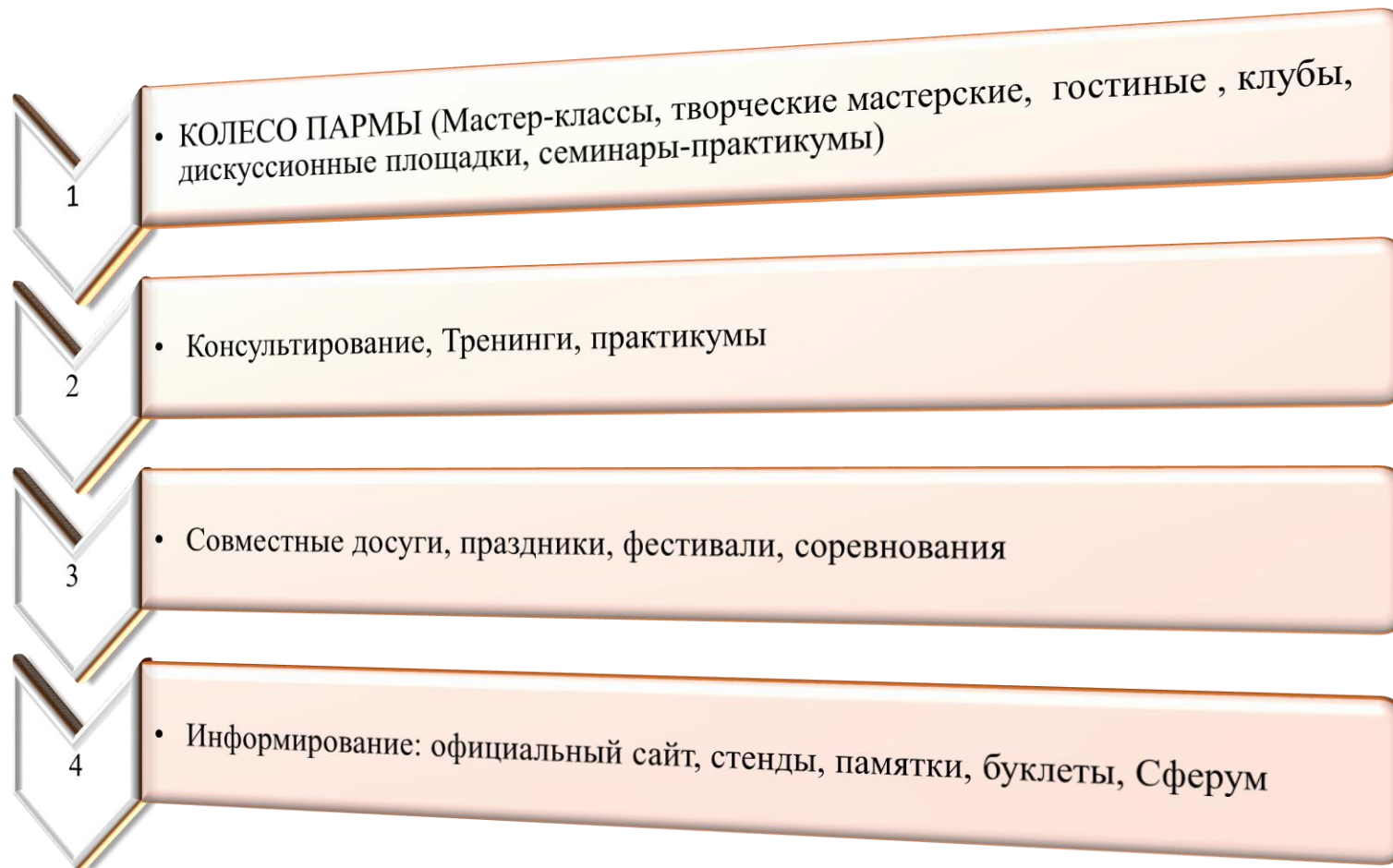
Пермь –
столица ПАРМЫ

Богатства
ПАРМЫ

Открытые Площадки ПАРМЫ – современные локации для освоения детьми с особыми возможностями здоровья и взрослыми практической деятельности технической, художественно-эстетической, опытно-экспериментальной, речевой, информационной и социально-коммуникативной направленности

(играю – люблю – творю – познаю – тружусь – создаю – ценю – горжусь)

Взаимодействие с Компетентными Родителями воспитанников



Результаты инклюзивной практики

- Дети с ОВЗ успешно освоили АООП (97% детей обучаются в общеобразовательных школах)
- Дети социализированы, участвуют в традиционных мероприятиях и событиях детского сада (акции, флешмобы, фестивали и т. п.)
- ОВЗайки – активные участники конкурсного движения
- Сформировано толерантное отношение родителей нормотипичных воспитанников к ОВЗайкам
- 100 % родителей удовлетворены качеством инклюзивного образования
- Инклюзивная среда в системе обогащается пособиями, играми, литературой, доступна каждому ребенку, учитывает образовательные потребности разных детей
- Разработан кейс необходимых документов и методических материалов, рекомендации и конспекты. Опыт работы опубликован в профессиональных журналах и в сборниках научно-практических конференций
- За последние 3 году педагоги ДОО транслировали опыт работы на конференциях разного уровня, республиканских семинарах , круглых столах по проблемам инклюзивного образования
- Педагоги инклюзивного образования и СПС постоянно повышают профессиональный уровень (100% педагогов за 3 года прошли КПК и переподготовку), т.ж. участвуют и побеждают в профессиональных конкурсах Воспитатель года (2023), Орбита профессионалов (2022 - 2024), Великолепная 5 (2025)